



MES DE FAMILIAS Y LECTURA

Grados Intermedios

Abril 2008



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
		Visite la biblioteca. Busquen un libro histórico de ficción para leer juntos.	Explore una nueva revista con su niño(a).	Sean voluntarios en el salón de su niño(a) un día este mes.	Miren juntos un programa de ciencia en la tele.	Comience a mantener un diario. Motive a su niño(a) a escribir en el diario.
6	7	8	9	10	11	12
Hagan unos crucigramas juntos.	Pídale a su niño(a) que le diga cómo dos días festivos son iguales y diferentes.	Encuentren un lugar cómodo y lean unos libros juntos. Deje que a su niño(a) le cuente de nuevo un capítulo o dos.	Miren el mapa de clima en el periódico. Compare su clima con otras regiones.	Permita que su niño(a) planee una comida. Busquen cupones y ventas y vayan a a las tiendas juntos.	Lea las direcciones para un proyecto con su niño(a). Crean los proyectos juntos.	Juegue un juego de palabras como Scrabble, Password, o Boggle con su niño.
13	14	15	16	17	18	19
Haga que su niño(a) escriba una nota a un amigo o miembro de la familia. ¡Esté seguro de enviarlo!	Pídale a su niño(a) que observe diez detalles a su ruta a la escuela.	Lean varios libros por el mismo autor. Hablen de las similares y las diferencias.	Visite un sitio histórico en su área. Escriba acerca de la experiencia.	Déle a su niño(a) direcciones escritas donde encontrar un objeto escondido.	Pida que su niño(a) liste las cosas que una persona puede hacer ahora que no se podría hacer hace 100 años.	Mire un atlas para encontrar juntos todos los lugares que su familia ha visitado.
20	21	22	23	24	25	26
Escríbale un mensaje a su niño(a). Motívelo a contestar.	Tengan un juego de buscando palabras. Haga una lista de palabras para que su niño(a) encuentre en el periódico.	Dibujen un cartel acerca de la primavera.	Haga que a su niño(a) liste maneras de economizar electricidad en el hogar.	Haga que a su niño(a) escriba una carta al editor acerca de un asunto que le afecta personalmente	Corte el último marco de un dibujo cómico. Pídale a su niño(a) que le diga lo que va pasar.	Deje que a su niño(a) utilice un mapa para planear un viaje imaginario. Busquen la ruta más corta.
27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> ● Haga que a su niño(a) lee 15 minutos cada día. ● Ponga una estrella o inicie la caja por ese día. ● Si faltan un día, lean 30 minutos al día siguiente y pongan una estrella en los dos días. ● Al final del mes, firma este calendario y regréselo al maestro(a) de su niño(a). ● Las actividades sugeridas no son requeridas para el Certificado de Logro. 		
Ayude a su niño(a) crea un dibujo que representa lo que a él/ella le gusta hacer.	Ayúdele a su niño(a) empezar una colección de algo natural como hojas o flores. Busquen un libro acerca de ellos.	Ayude a su niño(a) escribir títulos para fotos de la familia.	¡Diviértase leyendo y escribiendo con su niño(a)!			

Nombre del Estudiante

Nombre del Padre

Nombre del Maestro(a)

Grado